

LASTEAED EDU VALEM

ARENGUKAVA

2017-2019

TALLINN

Pallasti 41

[www.eraharidus.ee](http://www.eraharidus.ee)



**EDUValem**

**ERALASTEAEED**

armsatele lastele

*Tallinn, oktoober 2017*

## Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
2. Lasteaia pidaja.....	3
3. Strateegilised tegevuseesmärgid.....	4
4. Personal.....	5
5. Materiaalsed ressursid.....	6
6. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid.....	7
7. Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted.....	7
8. Sisekeskkonna analüüs.....	8
9. Väliskeskkonna analüüs.....	10
10. Lasteaia koostöörühmad.....	11
11. Rahastamine.....	11
12. Arengukava täitmise hindamine ja uuendamine.....	12
13. Tegevuskava.....	13

## 1. Sissejuhatus

Eralasteaed Edu Valem (edaspidi Lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab lasteaia töö

põhisuunad ja tegevuskava lähemaks viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub lasteaia põhikirjast, kehtivast seadusandlusest ning MTÜ Edu Valem arengukavast.

Lasteaed Edu Valem avati 2004 aastal, 2 rühmalise lasteaiana. Lasteaed Edu Valem asub Tallinna Lasnamäe piirkonnas, vaikes ja rohelises kohas ning Kadrioru pargi, Kumu muuseumi ja Pae tiigi lähedal

### **Lasteaia kontaktandmed:**

Pallasti 41

Tallinn, 11413

Lasteaed.eraharidus.ee

## 2. Lasteaia pidaja

Eralasteaed Edu Valem on loodud MTÜ Edu Valem poolt. Lasteaed Edu Valem on üheks osaks MTÜ Edu Valem tegevusest ning töötab samade põhimõtte alusel Edu Valem Erakooli, rakendades oma õppe- ja kasvatustegevuses teiste üksuste võimalusi.

### **Missioon**

**Meie missioon on teha KOOS TÖÖD selle nimel, et iga laps saaks areneda terviklikuks isiksuseks, kes hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast. Ta oskab ja julgeb mõelda ning öelda; teha ja vastutada.**

„Meie“ moodustub koostöörühmadest, kogukonnast, mis liigub ühiste eesmärkide poole.

### **Visioon**

**Oleme Tallinnas ainulaadne ja tunnustatud lasteaed, mis paistab silma tervikliku õpi- ja kasvatuskonna poolest. Oleme tuntud kui last, õpetajat ja lapsevanemat väärtustav lasteaed.**

**Oleme kaaseagne õpi- ja mängukeskkond lastele, eneseteostust**

**võimaldav organisatsioon õpetajatele, toetav ning koostööd pakkuv keskus lastevanematele.**

### ***Põhiväärtused***

**Terviklikkus** - arvestame iga lapse, õpetaja ja vanema eripära. Toetame iga lapse individuaalset arengutempot, tema intellektuaalse, emotsionaalse, sotsiaalse ja füüsilise arengu harmooniat.

**Koostöö ja avatus** – väärtustame võrdsusel põhinevat suhtlust ja ühistegevust eri koostöörühmade vahel. Tähtsal kohal on lastehoiu ja kodu sünergia, samuti lapse arendamine kogukonna liikmeks ja Tallinna linna kodanikuks. Teisi lasteaedu vaatleme kui koostööpartnereid, mitte kui konkurente.

**Algatus ja loovus** – me julgustame lapsi tegema ise valikuid, avaldama oma arvamust, toetame julgust ise vastutada ning uute ideedega välja tulla. Meie soosime algatust, loovust, oma tee otsingut.

**Austus ja lugupidamine** – meid iseloomustab sõbralikkus, hoolimine ja viisakus

### ***Sümboolika***

Loodud on lasteaed EDU VALEM visuaalne identiteet, mis on kaubamärgina Patendiametis registreeritud. Lasteaia tunnusvärvideks on oranž, sinine ja valge. EDU VALEM-se sümbol ähhistab liikumist, dünaamikat ning erinevate osapoolte harmoonilist tervikut ja koostööd.

## **3. Strateegilised tegevuseesmärgid**

### ***Lühiajaline perspektiiv (1 aasta)***

- Töötada välja sügava, mitmekülgse koolieelse ettevalmistuse programmi koostöös Edu Valem Erakool-ga 2017.a sügiseks.
- Tagada pedagoogilise personali vastavus kvalifikatsiooninõuetele.
- Kujundada teadlikult lasteaia mainet.
- Tutvustada avalikkusele lasteaia omapära ja põhiväärtusi.
- Innustada töötajaid ja koostöögruppe ettevõtlikkusele.
- Algatada heategevuslikke ettevõtmisi.
- Leida täiendavad finantseerimisvõimalused lasteaia tegevuskulude ja investeeringute katteks.

### **Pikaajaline perspektiiv (ca kuni 2020)**

- Hoida 12 lasteaia rühma 240-le lapsele.

- Juurutada keskkonnateadlikku, tervislikku ja säästlikku mõtteviisi kõigis valdkondades.
- Juurutada väärtuskasvatuse kontseptsioon.
- Viia projektõppe meetod kõigisse rühmadesse.
- Tutvustada järepidevalt ja teadlikult lasteaia eripära ja põhiväärtusi.
- Arendada koostööd lastevanematega parema õpikeskkonna loomiseks.
- Kaasata koostöögrupe lasteaia tegevustesse.
- Võimaldada koostöös Edu Valem Erakooliga mitmekesiseid huviringe.
- Viia koolieelne ettevalmistus läbi Edu Valem eelkoolis.
- Leida täiendavaid võimalusi lasteaiale õppevahendite soetamisel.
- Leida täiendavaid võimalusi investeringutoetuste kaasamisel.

#### **4. Personal**

Lasteaia personali koosseis vastab üldjuhul lasteaia vajadustele: õpetajad/töötajad on oma ala professionaalid ja vastavad kvalifikatsiooninõuetele.

Lasteaeda juhib lasteaia direktor, järgides lasteaia pidaja ja lasteaia nõukogu seaduslikke korraldusi.

Eralasteaed EDU VALEM peab eriti oluliseks tõhusat meeskonnatööd. Töötajate värbamisel ja rühmadesse paigutamisel püütakse hoolega arvestada inimeste omavahelise sobivusega. Meeskonna tunnet luuakse läbi töötajate kaasamise lasteaia töö kavandamisse ja arendamisse ning personali ühisürituste korraldamise.

Lasteaias on 54 töötajat:

- direktor;
- õppejuht;
- 14 lasteaiaõpetajat;
- 23 lasteaiaõpetaja abi;
- liikumisõpetaja;
- muusikaõpetaja;
- tantsuõpetaja;
- maleõpetaja;
- eesti keele õpetaja
- logopeed;
- psühholoog;

- 6 söögitoa töötajat.
- Majahaldur
- sekretär

Personalile on loodud erinevad arenguvõimalused, kaasates nad sisehindamisprotsessi ja lasteaia õppe- ning arengukava uuendamisse.

Õpetajad on motiveeritud ning omavad teadmisi ja oskusi, mis tagavad õppe- ja kasvatusprotsessi eduka juhtimise, lähtudes lapse igakülgsest arengust ja individuaalsusest. Õpetajatel on võimalus oma teadmisi ja oskusi erinevatel koolitustel täiendada ning seejärel saadud ideid kolleegidega jagada.

Õpetajad on lapse arengu suunajad ning arengut toetava keskkonna loojad, kelle ülesandeks on:

- luua mitmekülgne mängu- ja õpikeskkond;
- õppimise ja õpetamise meetodeid täiustada ja arendada;
- arvestada laste võimeid, õpitava jõukohasust;
- jälgida, et õpetamise/õppimise protsess on mänguline;
- tagada päevarütm ja hoolitseda laste vajaduste eest;
- planeerida ja organiseerida lapse ümbritsevast elust ja laste huvist tulenevaid projekte;
- luua Edu Valemi-le omane õppe- ja kasvatustöö mudel laste õppimise/õpetamise protsessi jälgimiseks ja mõjutamiseks;
- laste arengu toetamisel teha koostööd lastevanemate, lasteaia spetsialistide ja Edu Valem Erakooli õpetajatega.

Direktor:

- teeb meeskonnatööd kaasates kogu personali;
- tagab võimalikult head töötingimused, tunneb seadusandlust, järgib õigusakte ja lasteaia põhikirja;
- töötab välja sisehindamise põhimõtted;
- ergutab jätkuvalt töötajaid enesetäiendamisele, ametijärgu tõstmisele;
- tõhustab koostööd nõukogu ja teiste lastevanematega;
- jätkab lasteaia töö tutvustamist väljaspool.

## 5. Materiaalsed ressursid

Lasteaia Edu Valem pidaja, MTÜ Edu Valem, rendib lasteaiahoone Tallinna Haridusameti poolt. Lasteaiapidaja soetas mööbli, inventari ning õueala sisustuse. Investeeringud lasteaiaruumidesse on umbes 900 000 EUR alates 2004.a. ja inventari tehtud investeeringud on kokku umbes 300 000 EUR. Investeeringud lasteaia ruumide

korrastamiseks ning sisseseade muretsmiseks teostatakse sisemiste vahendite arvelt ning osaliselt laenuga.

Lasteaia tuluallikaks on lasteaia õppemaks. Lasteaia õppemaks on 2017/2018 õppeaastal 485 EUR, millest arvestatakse maha kohaliku omavalitsuse toetus. Peamised kululiigid on personali-, rendi- ja halduskuud ning laenu teenindamise kulu.

## 6. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk lasteaias EDU VALEM on tagada lapse mitmekülgne

ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Edu Valemi eesmärk on pakkuda lapsekeskset kaasaegset õpi- ja mängukeskkonda:

- kus laps saab oskuse suhelda eakaaslastega ja täiskasvanutega ja on valmis koostööks;
- kus laps tunneb, et tema isiklikke huvisid märgatakse ning ta saab rakendada oma loovust ja algatusvõimet;
- kus kasvab terve ja harmooniline laps ning leiab toitu nii lapse keha kui hing;
- kus laps saab positiivse õpikogemuse ja lapsel tekib huvi õppimise vastu;
- kus laps omandab eakohasel tasemel põhiteadmised ja oskused ning lasteaia ja perekonna koostöö tulemusel on tagatud lapse sujuv üleminek kodust lasteaeda ja lasteaiast kooli;
- kus laps õpib lugu pidama kodust, perekonnast, isamaast, ümbritsevast loodusest;
- kus armastava distsipliini abil säilib lapse lapsepõlv, kus laps saab piisavalt vabalt mängida.

## 7. Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted

Lapsed õpivad erinevalt, seepärast on Edu Valemi-s õppimise ja õpetamise käsitluse aluseks

põhimõtted:

- **terviklikkus** - kogu õppekasvatustöö annab lapsele tervikliku pildi ümbritsevast elust;
- **lapsepärasus** - kõige aluseks on lapsepärasus ja lapses huvi äratamine, lähtutakse lapse loomulikust uudishimust;
- **elulähedus** - õppekasvatustöö on korraldatud lapsele tuttava ja arusaadava põhjal;

- **iseseisvus ja aktiivsus** - uusi teadmisi ja oskusi hangitakse uurides, katsetades, mitmete meelte abil tajudes ning kinnistatakse praktilises tegevuses, lapsel on õppetöös aktiivne roll;
- **koduloolisus** – kesksed teemad õppe- ja kasvatustöös on rahvakalendri tähtpäevad, aastaegade vaheldumine looduses ja ümbritsev elu;
- **individuaalsus** - arvestades iga lapse individuaalsust on õppekasvatustöö korraldatud vastavalt lapse võimetele ja arengutasemele. Õppetöö toimub väikestes gruppides või individuaalselt.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus lähtub Alushariduse õppekavast, mille alusel on koostatud lasteaia õppekava. Vastavalt õppekavale toimub õppe- ja kasvatustegevus lapse elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu.

Teemade planeerimine lasteaias tugineb aastaringile looduses ja rahvakalendri tähtpäevadele. Laste süsteemne ja järjepidev arendamine toimub kõikides vanuserühmades kindla tegevuskava alusel. Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias jaotub seitsmeks põhivaldkonnaks, kus õpetaja planeerib ja viib integreeritult läbi erinevaid tegevusi. Õppetegevused juhinduvad nädala teemast, millega ühildatakse kõigi valdkondade sisu.

Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühma päevakavale, mis määrab vastavalt laste eale päevarütmi. Päevakavas vahelduvad igapäevatoimingud, laste mäng, vabategevused ja pedagoogi kavandatud õppe- ja kasvatustegevused. Päevakava kirjutatakse rühma õppeaasta tegevuskavasse. Päevakavas võib õpetaja teha mõistlikke muutusi laste vajadusi ja arengut arvestades. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust toetavad läbiviidavad üritused nii rühma kui asutuse tasandil.

## 8. Sisekeskkonna analüüs

### *Tugevused*

#### Õppe- ja kasvatustöö

- Kompetentne pedagoogiline kaader
- Arenev õppekava
- Ühtsed põhiväärtused kasvatusküsimustes
- Traditsioonide hoidmine
- Õpetajate valmisolek toetada iga lapse arengut
- Hästitoimiv integratsioon Edu Valem Erakooliga



- Multikultuursus ja valmidus muukeelsete laste õpetamiseks
- Oleme praktikabaasiks üliõpilastele, töötukassa praktikandile, vabatahtlikule Europa programmide raames

#### Organisatsioon ja ressursid

- Motiveeritud, kompetentsed ja enesearendamist väärtustavad õpetajad, õpetajaabid
- Arenenud organisatsioonikultuur ja väljakujunenud traditsioonid
- Aktiivne koostöö lastevanematega (lastevanemate ümarlauad, ühisüritused jne)
- Hea organisatsiooni sisekliima
- Aktiivne töötajate osalemine isetegevuses
- Kaasaegne sisustus ja õppevahendid
- Võimalustega õueala: lähedal asub park ning lasteaia õuealal asuvad 7 mängukompleksid
- Hea asukoht Tallinnas

#### **Nõrkused**

##### Õppe- ja kasvatustöö

- Mõningane laste liikuvus munitsipaallasteaeda
- Suur laste arv rühmas

##### Organisatsioon ja ressursid

- Eralasteaedade maine vastuolulisus
- Töötajate vähene võõr keelte oskus

#### **Võimalused**

##### Õppe- ja kasvatustöö

- Hea õppe- ja kasvatustasemega lasteaia maine loomine
- Lapsekesksete põhimõtete rakendamine
- Individuaalne lahenemine lastele
- Multikultuursus, uusimmigrantide laialdasema õpetamise võimalus
- Huvitegevuste laiendamine koostöös Edu Valem Erakooliga
- Edu Valemisele omase õppe- ja kasvatustöö mudeli väljatöötamine

##### Organisatsioon ja ressursid

- Selge eristumine õppekava ja kasvatusväärtuste alusel

- Tugev koostöö vanemate ja õpetajate vahel
- Motiveeritud ja strateegiliselt mõtleva MTÜ potsensiaali ärakasutamine
- Lasteaia sünergia eelkooli ja algkooliga nii õppe- ja kasvatustöö sisu, personali kui finantside osas

## **Ohud**

### Õppe- ja kasvatustöö

- Lasteaia väärtushinnangute muutumine lastevanemate survele ( nt pikemad lahtiolekuajad, liiga intensiivne õppetegevus)
  - o Vältimise tee: pidev ja tihe kommunikatsioon lapsevanematega, väärtuste tutvustamine, koostöö ja osalus
- Ressursside kokkuhoid mõjub õppejõudude professionaalsusele, mis alandab õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti
  - o Vältimise tee: rahaliste ressursside leidmine ja õpetajate tööpalgade suurendamine
- Rahaliste ressursside vähenemine, mis piirab projektipõhise õppe elluviimist
  - o Vältimise tee: ressursside leidmine; lisavahendite leidmine projektidest ja eraannetuste hankimine
- Laste arvu suurenemine rühmades alandab õppe- ja kasvatustöö kvaliteeti
  - o Vältimise tee: lisaressursside leidmine; perspektiivis laste pearaha suurendamine koostöös Tallinna linnaga

### Organisatsioon ja ressursid

- Töötajate lahkumine töötingimuste parandamise võimaluste puudumise tõttu
  - o Vältimise tee: lisaressursside leidmine
- Laste lahkumine munitsipaallasteaedadesse
  - o Vältimise tee: otsesuhtlus lastevanematega
- Raskused eralasteaedu ümbritsevate müütide ümberlükkamisel
  - o Vältimise tee: laialdane ja sisukas kommunikatsioon
- Finantsvahendite puudulikkus edasiste investeeringute tegemiseks
  - o Vältimise tee: koostöös toimuv finantsplaneerimine ja majandamine; Tallinna linnavalitsuse toetus; eraannetuste hankimine
- Lastevanemate passiivsus
  - o Vältimise tee: senisest veelgi tihedam kommunikatsioon vanematega,

## 9. Väliskeskkonna analüüs

### *Tugevused ja võimalused*

- Lasteaiakohtade defitsiit Tallinnas ja lähiümbruses
- Kooliga otseselt seotud lasteaia puudumine
- Sündivuse tõus
- Tallinna Linnavalitsuse toetus
- Lasteaia hoone strateegiliselt väga hea asukoht
- Heade koostööpartnerite olemasolu

### Nõrkused ja ohud

- Riigi majanduse olukorra edasine halvenemine ja sellega seotud vähesem lapsevanemate valmisolek panustada tasulisse lasteaeda
  - Vältimise tee: lasteaia hea ja uudne töö ning tulemusliku kommunikatsiooni kaudu kujundada tugev imago
- Konkurents munitsipaallasteaedadega
  - Vältimise tee: pidev töö eristumise ja sisuliste väärtuste nimel, avalik kommunikatsioon, koostöö Tallinna Linnavalitsusega.

## 10. Lasteaia koostöörühmad

EDU VALEM on Eestis ainulaadne lasteaed, mis tegutseb kodanikualgatusel põhineval algatusel. Meie põhimõte on võrgustikkudel rajanev koostöö, st eri osapoolte panus lapse igakülgseks arengusse. Me ei käsitle endid ainult teenusepakkujana ega lapsevanemat kliendina. Lasteaial on koostöörühmad, kellega tihedalt suheldakse ning ühiste eesmärkide teel liigutakse.

Koostöörühmad on järgmised:

- Lasteaia lapsed
- Lapsevanemad
- EDU VALEM LASTEAIA õpetajad
- EDU VALEM ERAKOOLI õpetajad
- Abipersonal
- MTÜ Edu Valem liikmed
- Tallinna Linnavalitsus
- Teised Tallinna linna munitsipaal- ja eralasteaiad
- Haridus- ja Teadusministeerium
- Tallinna Haridusamet

- Sponsorid ja annetajad

## **11. Rahastamine**

Lasteaia jooksva tegevuse rahastamine toimub lastevanemate poolt tasutavatest õppetasudest ja munitsipaaltoetustest. Investeeringud lasteaia ruumide korrastamiseks ning sisseseade muretsmiseks teostatakse sisemiste vahendite arvelt. Viimased tegevusaastade lasteaiana näitasid, et lasteaia majandustegevuse jätkusuutlikkuse tagamiseks on lisaks kehtestatud õppetasule ja munitsipaaltoetusele vajalikud lisainvesteeringud.

## **12. Arengukava täitmise hindamine ja uuendamine**

Arengukava uuendatakse iga kalendriaasta sügisel. Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor. Arengukava kooskõlastatakse nõukogu ja lasteaia pidajaga. Arengukava on avalik dokument ja see tehakse kättesaadavaks kõigile lapsevanematele ja teistele huvitatud isikutele. Arengukava on kättesaadav lasteaia kodulehel.

Muudatused ja täiendused lasteasutuse arengukavas kinnitab lasteasutuse pidaja. Arengukava on kinnitatud nõukogu koosolekul 11.10. 2017

Olga Filippova  
MTÜ Edu Valem  
Juhatuse liige

## uskava 2017-2019

EGEVUS	EESMÄRK/ TULEMUS	TÄHTAEG	VASTUT
äpsete juhtimisprotsetuuride koostamine, nõukogu valimine.	Selge ja läbipaistev juhtimisstruktuur ja demokraatlik ning tõhus juhtimine	2019	Direktor,
ööplaanide koostamine	Arengukavast tulenev süsteemne töö	2019	Direktor
Koostöö nõukoguga, juhatusega	Regulaarselt toimuvad nõukogu koosolekud	pidev	MTÜ juh nõukogu
inantsanalüüs ja eelarvete koostamise korras	Lasteaia jätkusuutlik majandamine	pidev	MTÜ juh
kommunikatsioonistrateegiate koostamine	Selge identiteedi kujundamine nii organisatsiooni sees kui tunnustatud imago kujundamise väliste koostöörühmade hulgas	2017	MTÜ liik
asteaia sisehindamise mudeli väljatöötamine rakendamiseks	Toimiv sisehindamissüsteem	2017	Direktor
asteaia personali komplekteerimine	Lasteaia tegevuse hooldamine	pidev	Direktor
äienkoolitusstrateegia koostamine	Täiendkoolituse sihipärasus	pidev	Direktor
pidev õpetajate/ personali täiendkoolitus vastavalt visioonile, väärtushinnangutele	Õpetajate kvalifikatsiooninõuete täitmine, motiveeritud ja rahulolev kollektiiv	pidev	Direktor

renguestluste läbiviimine ja unnustussüsteemi tõhususe hindamine	On olemas arenguestluste läbiviimise kord toimiv tunnustussüsteem	pidev	Direktor
oostöörutiinide loomine lastevanematega	Toimiv koostöö lastevanematega( ümarlaua ühisüritused, arenguestlused)	2017-2019	Direktor
egulaarne koostöö Tallinn Linnavalitsuseg	Lasteaia huvide esindatus linnavalitsuses, koostöövõimaluste arendamine	2017-2019	MTÜ juh
rendada lasteaed Edu Valem praktika aasiks	Koostöölepingud	2017	MTÜ juh
äärtuste õpetamise kava koostamine ja lluviimine	Väärtuspõhine õppe- ja kasvatusprotsess	2017-2019	direktor, pedagoog
oolieelse ettevalmistuse programmi äljatötamine koostöös Edu Valem rakooli-ga	Lapse kergem üleminek lasteaiast kooli	2017-2019	direktor, Edu Vale õpetajad
üsteemi väljatötamine lapse arengust agasiside andmiseks; tugisüsteem tõhusus	Kavakindel lapse arengu jälgimine ja tagasiside andmine lapsevanemale	pidev	direktor, pedagoog

5. Ressursside juhtimine	Täiendavaid võimaluste leidmine investeringutoetuste kaasamisel	Nõuetele vastav terviklik lasteaiakeskkond	2017-2019	MTÜ juhatus, direktor
	Koostöö lastevanematega parema õpikeskkonna loomiseks	Õppimist ja mängu toetav keskkond	pidev	direktor, pedagoogilin personal
	Lisavahendite hankimine projektitöö kaudu	Kogu lasteaias toimub õppe- ja kasvatustöö rojektidel baaseerual õppemeetodil.	pidev	direktor. õppejuht
	Juurutada keskkonnateadlikku, tervislikku ja säästlikku mõtteviisi kõigis valdkondades	Keskkonnateadlik laps, lapsevanem, lasteaiatöötaja	2017-2019	direktor, pedagoogilin personal